

Аналитическая справка к опросу
«Состояние профессиональных планов и уровня готовности к
профессиональному выбору обучающихся 9, 10 и 11 классов
МОУ Климоуцевская СОШ

В рамках исполнения Плана мероприятий по реализации развития системы профессиональной ориентации молодежи в МОУ Климоуцевской СОШ проводился опрос «Состояние профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору обучающихся 9, 10 и 11 классов».

В опросе участвовали обучающиеся

- 9 класс – 52,81% от общего числа участников опроса;
- 10 класс – 21,09%
- 11 классов – 26,11 %

В общей сложности это составило 30 % от общего числа обучающихся 9–11 классов региона.

Результаты опроса показали следующее.

Среди **мотивов выбора профессии** наиболее важными для участников опроса являются

- «любимое и подходящее мне занятие» – 73,42%
- «хорошее материальное стимулирование» – 56,29%
- «получить перспективную и гибкую профессию» – 43,87%
- «возможность трудоустроиться» – 38,26%
- «главное – получить высшее образование» – 16,34%

Наименее предпочтительны у обучающихся оказались следующие мотивы выбора профессии: «наиболее доступное образование»; «решить проблему службы в армии»; «возможность работать на селе».

3,01% от общего количества обучающихся, участвующих в опросе указали, что затрудняются с ответом.

Выбирая **статус профессиональной деятельности**, респонденты, во-первых, отмечают принципиальную незначимость своего будущего статуса в профессиональной деятельности – 26,94%

Второе место по количеству отданных голосов занимает «предприниматель» – 25,41%

Выбор статуса:

- госслужащего составляет 14,23%
- наемный работник – 14,03%

- военнослужащий – 9,73%
- «не могу оценить различия» – 9,66%

Выбор профессиональной группы

Почти половина участвующих в опросе обучающихся, а именно 49,41% выбирают профессиональные группы, где требуются специалисты высшего уровня квалификации, имеющие высшее профессиональное образование. Кроме них в пятерку наиболее выбираемых профессиональных групп попадают:

- руководители органов власти и управления всех уровней – 28,27%
- служащие, занятые подготовкой информации, оформлением документации, учетом и обслуживанием – 23,34%
- квалифицированные рабочие промышленных предприятий – 22,14%
- среднего уровня квалификации (имеющие среднее профессиональное образование) – 19,02%

Среди обучающихся, принимавших участие в опросе, 13,05% указали на то, что им трудно определиться с выбором профессиональной группы.

Выбор видов экономической деятельности в целом

Пятерку наиболее выбираемых видов экономической деятельности составляют:

- деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений – 28,19%
- деятельность научная и техническая – 23,42%
- деятельность в области информатизации и связи – 21,03%
- образование – 20,49%
- деятельность в области здравоохранения и социальных услуг – 19,10%

Еще одну группу, с несколько меньшей частотой упоминания, составляют такие виды экономической деятельности, как государственное управление, финансовая и страховая деятельность, обеспечение военной безопасности, административная деятельность, торговля оптовая и розничная.

Характер слабовыраженной тенденции имеют такие ответы, как: строительство, энергетика, деятельность гостиниц и предприятий общественного питания, ремонт автотранспортных средств, деятельность по операциям с недвижимым имуществом, сельское и лесное хозяйство, охота,

рыболовство и рыбоводство, добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства (промышленность) и транспортировка и хранение.

7,12% (указали, что сами не могут определиться с выбором видов экономической деятельности и им необходима консультация по данному вопросу.

Окончательный выбор профессии/специальности

Опрос показал, что 49,78% от всего числа обучающихся, которые принимали в нем участие, имеют только предположительный вариант будущей профессии (специальности), выбрали одну профессию – 37,66%, не выбрали профессию – 12,56%

Образовательные ориентации, выбор уровня профессионального образования

Для выявления образовательных ориентаций выпускникам в опросе предложено спроектировать в своем выборе следующие реальные шаги:

1-й шаг: принятие решения о получении в образовательной организации основного общего или среднего общего образования, т.е. закончить 9 или 11 классов.

2-й шаг: спланировать уровень профессионального образования (высшее, среднее профессиональное) и обосновать тип учебного заведения (государственное или негосударственное).

Планируют получить:

- основное общее образование – 27,86% опрошенных,
- продолжить обучение в школе и получить среднее общее образование – 66,07 %
- не определились с этим выбором – 6,07%

О намерении поступать в организации среднего профессионального образования на программы:

- подготовки специалистов среднего звена заявили 20,44% от всего количества участвовавших в опросе;
- подготовки квалифицированных рабочих кадров – 18,19% . На дальнейшее поступление:
 - в государственные образовательные организации высшего образования ориентированы 63,33% респондентов;
 - на обучение в негосударственных образовательных организациях высшего образования – 11,96% .

Собираются идти работать после школы – 6,82% .

9,40% опрошенных затрудняются с ответом о выборе уровня профессионального образования.

Подготовка к будущей профессии

Данный опрос о состоянии профессиональных планов и уровня готовности обучающихся 9–11 классов к профессиональному выбору показал, что при подготовке к будущей профессии лидирующее место занимают следующие факторы:

- чтение литературы о профессии – 37,45%
- занятие с репетитором – 35,89%
- пробуете работать самостоятельно (опыт работы самостоятельно) – 31,03%