

Справка

по итогам контроля работы классных руководителей 8-11 классов

по профориентации учащихся.

Цель контроля: качество проводимой профориентационной работы.

Объект: классные руководители 8-11 классов.

Средства контроля: изучение документации, посещение классных часов.

Проверка показала, что классными руководителями 8-11 классов в течение учебного года ведется целенаправленная профориентационная работа с учащимися, целью которой является:

расширение знаний о профессиях и специальностях, об учебных заведениях, где эти профессии можно получить; развитию умений и навыков, необходимых при выборе профессии и продвижению по профессиональному пути; соотнесения информации со своими особенностями, т. е. найти свой образ «Я».

Так с целью изучения склонностей и интересов учащихся в выборе профессии в 8 классе (кл. руководитель Енина Т.В.) проведены мероприятия: -«Профессии, которые мы выбираем» - на котором ребята рассказали о профессиях, о важности выбранных профессий.

- Анкетирование учащихся «О выборе будущей профессии», с результатами анкеты на родительском собрании были ознакомлены родители. Анкетирование показало, что многие учащиеся уже определились с выбором профессии, но некоторые ребята считают, что есть еще время подумать.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 9, 11 классах через работу с учащимися и родителями.

В 9 классе (кл.рук.Халиманова Н.М.) проведен классный час «Все профессии нужны». Классный час проведен в форме круглого стола, с целью ознакомления с классификацией профессий на типы по предмету труда (классификация академика): человек - природа, человек - человек, человек - техника, человек - знаковая система, человек - художественный образ

- Классный час с психологом «Путешествие в страну Я» - занятие с элементами тренинга с целью профессионального самоопределения. В ходе занятия проведена диагностика профессиональных предпочтений, выбор актуальной профессиональной сферы деятельности, работа с матрицей «Выбор профессии»

В 9 классе (Классный руководитель Халиманова Н.М.) проведены:

- Классные часы «Профессии моих родителей», «Профессия моей мечты», «Мир современных профессий», «Что влияет на выбор профессии», на котором познакомились с факторами, которые влияют на выбор профессии (восьмиугольник профессора). Ребята обсуждали вопросы:

-Какие из 8 факторов наибольшей степени влияют (могут влиять) на выбор профессии? Можно ли назвать какие-то факторы главными, а какие-то – второстепенными? К каким последствиям может привести неучет тех или иных факторов?

В 10 классе (классный руководитель Геращенко Л.В.) с целью оказания помощи обучающимся в сознательном выборе профессии проведены мероприятия:

- «Что нужно знать о будущей профессии»;
- «Как стать успешным?»;
- «Как не ошибиться в выборе профессии?»;

В 11 классе (классный руководитель Бриканова И.П.) ведется большая профориентационная работа. В течение учебного года проведены:

-Тест «Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время». Диагностический опрос «Досуг моего ребенка».

-

Вывод: Считать работу по профориентации удовлетворительной.

Тем не менее, классным руководителям необходимо продолжить работу по профориентации и с обучающимися и их родителями с целью формирования обоснованных профессиональных потребностей. Как показывает анализ результатов диагностик и анкет выпускников и родителей, не все обучающиеся учитывают при выборе профессии рекомендации психолога.

Рекомендации:

Классным руководителям 8-11 классов продолжить:

- информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии
- работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся

Зам. директора по ВР Богатырёва Н.Н.